**Тематическое планирование образовательной работы на неделю**

**Тема недели:** «Твои соседи по планете - Животные Крайнего Севера» (старший дошкольный возраст)

**Выполнила:** воспитатель Важенина Ольга Ивановна, МБДОУ № 65 «Дельфин»

**Сроки:** 10.01.2023г. - 14.01.2023г.

**Цель:** Формирование представлений детей о животных Арктики и Антарктики, их особенностях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных.

- обучить детей различным способам работы с информацией через различные виды деятельности

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать   новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, фантазию.

-  развивать стремление выражать свое отношение к окружающему.

**Воспитательные:**

- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, бережного отношения к природе.

**Образовательная среда:** Развивающая предметно-пространственная среда: энциклопедии и художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, дидактические и настольно – печатные игры, карта с местами обитания северных животных, трафареты, шаблоны, раскраски, фланелеграф, оборудование для экспериментальной – исследовательской деятельности; аудио и видео материалы по теме недели.

**Характер взаимодействия участников образовательного процесса:**

- ребёнок-ребёнок – ситуативно-деловой;

- ребёнок-взрослый – внеситуативно-познавательный

**Среда отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и к самому себе:** доброжелательное отношение к сверстникам и самому себе, чувство ответственности за поступки.

**Планируемый результат:** В процессе деятельности дети освоили различные способы работы с информацией, способы выделения свойств и качества предметов; обобщение и систематизация, сформирована система представлений детей о животных Красноярского края.

**Итоговое мероприятие:** Создание альбома «Северное сияние» и объемного макета "Крайний Север".  Презентация собственных продуктов для детей старшего возраста соседней группы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная образовательная деятельность  в режимных моментах | Самостоятельная  Деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
| Понедельник | **1.Социально-коммуникативное развитие. «Царство льда и мороза».**  **Цель**: закрепить представления детей о природном климате Севера  Задачи: формировать обобщающее понятие "Север" уточнять и расширять словарь по теме; Развитие умения составлять описательные загадки, подбирать эпитеты, синонимы. Знакомить с диковинными природными явлениями Севера.  **2. Художественно эстетическое развитие.**  **Рисование. "Необычное животное" Цель:** развитие творческих способностей и фантазирования.  Задачи: развитие умений у детей рисовать необычные предметы, располагать рисунок по всему листу бумаги.  **3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. Цель:** способствовать развитию творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Задачи: развитие умения исполнять знакомую песню выразительно, эмоционально, закрепляя вокальные навыки;  развивать песенное творчество и музицирование на музыкальных инструментах; развивать пластичность, ритмичность и выразительность движений, их согласованность с формой и характером танца. | Утро:  Двигательная деятельность  (утренняя гимнастика) «Пингвины»  Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.  Коммуникативная деятельность Ситуация общения "Как согреть друг друга».  Цель: расширять представления детей о подвижных играх и упражнениях.  Утренний круг: планирование деятельности на день.  Пальчиковая гимнастика «Белые медведи»  Цель: закреплять умения согласовывать движения рук с текстом.  Беседа «Животные Севера». Цель: познакомить детей с понятием «Животные Севера».  Прогулка:  Познавательная деятельность  Наблюдение за сезонными изменениями.  Цель: формировать представления об изменениях в природе, различать характерные приметы зимы.  Двигательная деятельность  П/и «Пингвины на льдине». Цель: упражнять детей в беге между предметами.  Трудовая деятельность: уборка участка от снега.  Цель: воспитывать потребность трудится, помогать старшим.  Вечер:  Двигательная деятельность  (гимнастика после сна) Закаливающие процедуры. Цель: формировать представление о том, что физические упражнения создают хорошее настроение.  Д/игра "Чей хвост?"  Цель: развитие элементов логического мышления.  Чтение художественной литературы  нанайская сказка «Айога»  Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать положительные эмоции, чувства сострадания и понимания. | Поместить в центр «Это интересно» книги, картинки, плакаты, журналы об обитателях и животных крайнего севера.  Цель: развитие любознательности, расширение кругозора.  Поместить в центр творчества раскраски, трафареты с изображением животных севера.  Цель: развитие творческого воображения, формирование умения свободно использовать разнообразные приёмы рисования.  Рассматривание иллюстраций о животных.  Цель: вызвать чувство восхищения природой Севера.  Предложить игры с выносным материалом на прогулке: клюшки, шайба, ворота.  Цель: формировать умения соблюдать элементарные правила в игре. Развитие чувства командного духа.  Внести в центр познания и предложить д/и «Третий лишний».  Цель: закрепить знания о многообразии животного мира,  среды их обитания, закрепить знания детей по теме недели. | Познакомить родителей с темой недели через дневник группы;  Предложить родителям принести в группу энциклопедии о животных севера. |
|  |  |  |  |  |
| Дни  недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная образовательная деятельность  в режимных моментах | Самостоятельная  Деятельность детей | Взаимодействие с семьями |
| Вторник | **1.Познавательное развитие. ФЭМП**  **«В гостях у Федоры».**  **Цель:** формирование элементарных математических представлений. Задачи: развитие умения считать двойками; закрепление геометрических фигур; ориентировка на листе бумаги.  **2. Художественно эстетическое развитие.**  **Лепка "На льдине". Цель:** Формирование творческих способностей в различных видах художественной деятельности. Задачи: закрепить способы и приемы лепки, усвоенные ранее.  Развивать мелкую моторику рук.  **3.Физическое развитие. Двигательная активность.**  **Цель:** развитие и совершенствование физических качеств.  Задачи: упражнять в ходьбе парами, в непрерывном беге; закреплять умение ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками; упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи, последовательно через каждый; развивать равновесие. | Утро:  Двигательная деятельность  (утренняя гимнастика) «Пингвины»  Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.  Игры и упражнения "Четвертый лишний"  Цель: активизировать словарь по теме недели; развитие памяти, внимания.  Утренний круг: планирование деятельности на день. Пальчиковая гимнастика «Морж».  Цель: закреплять умения согласованность движений рук с текстом.  Игра «Кто спрятался на картинке?»  Цели*:* развивать зрительное внимание, активизировать и уточнить словарь по теме «Животные севера».  Д/игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: развитие логического мышления.  Прогулка:  Познавательная деятельность Наблюдение «Снежинки». Цель: обобщить знания об изменениях в природе, развитие познавательной активности.  Двигательная деятельность  П/и «Пингвины с мячом». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом.  Трудовая деятельность: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам природы.  Игровая деятельность: С/Р игра. «Экологическая служба спасения». Цель: вовлекать в ситуацию игры, побуждать детей к выбору роли.  Вечер:  Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.  Чтение стихотворения М. Садовского «Полярники».  Цель: поддерживать желание участвовать в беседе, заучивать отрывки наизусть по мнемотаблице.  "Найди тень" Цель: развивать зрительное внимание.  Игра-пантомима: "Угадайте, кто я?" Цель: знакомить с видом театральной деятельности - пантомимой.  Игра «Будь внимательным» Цель: развивать слуховое внимание. | Внести ножницы, картинки из журналов с изображением животных дальних стран, альбомные листы, клей, фломастеры для создания книг, альбомов. Цель: развивать творческое начало, изобразительное умение, развитие эстетического вкуса.  Внести настольные игры:  - лото "Парочки"  - кубики «Логика»  - плазы "Белый медведь "  Цель: развитие памяти, внимания, усидчивость.  Предложить игры с выносным материалом на прогулке: Цель: развитие коллективного духа, желания побеждать.  Создать условия для сюжетно-ролевой игры "Путешественники" Цель: развивать ролевое общение, закрепление правил безопасного нахождения на улице в зимний период при сильном морозе.  Рисование по замыслу. Цель: Развивать фантазию, творчество.  Игры для детей в игровых центрах. Цель: Развивать диалоговую речь, воображение для придумывания сюжетов для игр.  Игры с различными видами конструктора. Цель: создание условий для развития умения детей планировать сою постройку, подбирать детали, усложнять конструкции. | Рекомендовать родителям произведения по теме недели для чтения в соответствии с возрастными особенностями детей.  Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о животных севера занесенных в Красную книгу |
|  |  |  |  |  |
| Дни  недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная образовательная деятельность  в режимных моментах | Самостоятельная  Деятельность детей | Взаимодействие с семьями |
| Среда | **1. Развитие речи.**  **Составление рассказа по серии картин.**  **Цель:** развитие связной речи. Задачи:Формирование умения составлять рассказы по серии картин. Развитие связной речи, уточнение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания, творческого воображения. Воспитание бережного отношения к природе.  **2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. Цель**: способствовать развитию творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности.  Задачи: развитие умения исполнять знакомую песню выразительно, эмоционально, закрепляя вокальные навыки; развивать песенное творчество и музицирование на музыкальных инструментах; развивать пластичность, ритмичность и выразительность движений, их согласованность с формой и характером танца. | Утро:  Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Пингвины»  Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.  Утренний круг: планирование деятельности на день, работа с календарем.  Игра "Жил был тюлень" Цель: Развивать внимание, закреплять счет в пределах 10.  Прогулка: Познавательная деятельность «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: Дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Куда исчезают звёзды? Почему заходит солнце?)  Двигательная деятельность:  П/И «Пингвины и медведь». Цель: развитие двигательных умений, координацию движений.  Дидактическая игра: «Чьи припасы» - закрепить знания детей о том, чем питаются  животные севера.  Трудовая деятельность-уборка участка после снегопада. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Культурно-гигиенические навыки. Цель: воспитывать привычку мыть рук перед едой, и полоскать рот после еды.  Вечер: Воздушные ванны с движением Цель: оздоровление детей, воспитание бережного отношения к своему здоровью.  Чтение художественной литературы Е.И.Чарушин «Пингвины», «Кит», «Морж», «Белый медведь».  Цель: поддерживать желание участвовать в беседе по прочитанному материалу, пересказывать отрывки произведения, рассуждать.  Игровая деятельность:  Д/И. «Наоборот»  Цель: формирование умения образовывать слова – антонимы. | В центр развития речи внести альбомы, энциклопедии, картинки по теме недели, книги. Цель: вызвать у детей интерес, желание узнавать новое.  Центр познавательного развития: пополнить настольными конструкторами.  Цель: развитие конструктивных способностей, воображения.  Игровая деятельность предложить Д/и лото «Животные», «Домино», «Пазлы», «шнуровки» по теме недели.  Цель: закреплять знания детей о животных севера  Центр ИЗО деятельности: пополнить печатками, трафаретами, раскрасками по теме недели. Внести неоформленный материал.  С/р игра: «Оленеводы» Цель: Выявить уровень владения детьми игровых навыков, продолжать формировать умения объединяться в игровые группы, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Дать представление о труде оленевода. | Предложить родителям принять участие в организации и изготовления макета «Крайний Север».  Оформить в приёмной группы «Уголок творчества» выставкой детских работ "На льдине". |
|  |  |  |  |  |
| Дни  недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная образовательная деятельность  в режимных моментах | Самостоятельная  Деятельность детей | Взаимодействие с семьями |
| Четверг | **1.Художественно-эстетическое развитие.**  **Рисование. "Песец"**  **Цель:** развитие творческих способностей.  Задачи: развитие умения различать и называть знакомых животных, выделять их характерные особенности; самостоятельно выбирать колорит рисунка в зависимости от основного тона. Развивать у детей умения создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади.  Воспитывать интерес к рисованию.  **3.Физическое развитие. Двигательная активность Цель:** развитие и совершенствование физических качеств. Задачи: упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры). Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить лазанье под шнур.  . | Утро:  Двигательная деятельность (утренняя гимнастика)  «Белые медведи»  Цель: Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать укреплению здоровья детей.  Коммуникативная деятельность: Составлять описательные рассказы по схеме. "Мое любимое животное". Цель: развитие связной речи, использование для рассказывания мнемотаблицы.  Прогулка: Познавательная деятельность Наблюдение за птицами  Цель: уточнить представление о зимующих птицах "Мог бы голубь жить на севере?" Двигательная деятельность  П/и «Снежная сова»  Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу.  Трудовая деятельность-очистка спортивной площадки от снега. Цель:  способствовать умения доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.  Вечер: Двигательная деятельность  (гимнастика после сна) Закаливающие процедуры. Цель: формировать представление о том, что физические упражнения создают хорошее настроение.  Д/и "Угадай, кто?" Цель: формировать умение с помощью уточняющих вопросов отгадывать слово.  Д/и: "Опиши, не называя", "Кто лишний" Цель: закрепить знания детей о животных Севера, об их среде обитания.  Чтение художественной литературы "Пингвиненок Лоло" Цель: формировать умение детей участвовать в беседе по содержанию произведения. | Центр сюжетно-ролевых игр. Внести материалы для создания предметно-развивающей среды и изготовления масок, атрибутов для игры «Северные жители" Цель: развитие воображения, творческих способностей, умения неординарно мыслить.  Внести в центр музыки диск "Звуки природы" Цель: развивать потребность в прослушивании композиций, уметь слушать, развивать воображение.  Внести в центр познания и предложить д/и «Найди по описанию». Цель: уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида животных.  Предложить игры с выносным материалом на прогулке: лопаты, сани, носилки (постройка снежного дома)  Цель: закреплять умения планировать свою работу, создавать для себя и других радостное настроение от полученного результата.  С/р игра: «Экспедиция в Арктику» Цель: Формировать у детей умение объединяться в небольшие подгруппы для выполнения определённого задания, включённого в игровой сюжет, строить отношения на основе сотрудничества и поддержки, совместно вырабатывать оптимальное решение в проблемной ситуации. Расширять представления о климатических особенностях Арктики, её обитателях. | Порекомендовать родителям вместе с ребенком посмотреть и обсудить познавательные фильмы о животных севера.  Предложить родителям принести игрушки животных - для создания мини – музея в группе.  Организация выставки "Жители Крайнего Севера". |
|  |  |  |  |  |
| Дни  недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная образовательная деятельность  в режимных моментах | Самостоятельная  Деятельность детей | Взаимодействие с семьями |
| Пятница | **1. Познавательное развитие.**  **"Песец и его друзья"**  **Цель:** создание условий для формирования представления о неизвестных жителях крайнего севера. Задачи: познакомить детей с песцом, его средой обитания, характерными особенностями. Систематизировать и обобщить знания детей о природе Крайнего Севера. Воспитывать бережное отношение к природе.  **2. Развитие речи (грамота).**  **Буква М Звуки [М, М] Цель:** развитие умения четко произносить звуки [м, м'].  Задачи: развитие умения дифференцировать звуки на слух и в произношении. Закреплять в пассивном и активном словаре детей понятия "согласный звук", "твёрдый (мягкий) согласный звук", "звонкий согласный звук.  **3. Физическое развитие. Двигательная активность (на улице) Цель:** совершенствовать физические навыки и качества  Задачи: упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость; повторить задание в прыжках. | Утро: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (приветствовать друг друга, работников ДОУ). Цель: расширять представления детей об их окружении в детском саду, совместной деятельности, Двигательная деятельность (утренняя гимнастика)  «Белые медведи»  Пальчиковая гимнастика «На Севере белый мишутка живет…» Цель: закреплять умения согласованность движений рук с текстом.  Д/и «Найди картинку» Цель: формировать умение различать и называть животных севера  Прогулка:  Познавательная деятельность Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания о деревьях, классификация.  Словесная игра «Подумай – отгадай». Цель активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о животных  Двигательная деятельность  П/и «Ну-ка, встаньте дружно в ряд» Цель: развитие умения находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.  Трудовая деятельность: постройка снежной горки для кукол. Цель: формировать умения действовать сообща, самостоятельно, распределять задания.  Вечер: Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Цель: формировать представление о том, что физические упражнения создают хорошее настроение.  Чтение художественной литературы - юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к литературному слову.  Итоговое мероприятие: Презентация альбомов, книг «Северное сияние» и "Крайний Север".  Цель: развивать у детей интерес к окружающему миру, северным обитателям, закрепить умение связно вести повествовательный рассказ. | Внести в центр познания и предложить Д/и «Угадай» Цель: продолжить формировать умение с помощью уточняющих вопросов отгадывать слово.  Д/и (пазл) «Животные севера» Цель: закрепить умение собирать целую картину, развивать усидчивость, стремление довести начатое дело до конца.  Предложить игры с выносным материалом на прогулке: лопаты, сани, носилки (постройка снежного дома)  Цель: закреплять умения планировать свою работу, создавать для себя и других радостное настроение от полученного результата.  Продуктивная деятельность: предложить детям трафареты "Морж", "Белый медведь", "Песец" - обведи и раскрась.  Просмотр познавательного фильма о животных севера Цель: вызвать чувство восхищения природой Севера, эмоционально воспринимать увиденное.  В центр С/Р игры внести атрибуты к сюжетно–ролевой игре по теме. | Выставка детского творчества.  Презентация альбомов, «Северное сияние» и "Крайний Север". |